

Título: PBL en asignaturas de proyectos

Autor: Beatriz Amante García

Tipo actividad: Evaluación continua



1. Principales resultados y conclusiones

- Evaluación continua **tanto formativas como sumativas**
- Incorporación de Rúbricas en cada entrega.
- Evaluación de los tutores y entre-iguales mediante las rúbricas
- **Feedback de calidad** después de cada entrega, fomentando la mejora continua.
- **Autorreflexión** dos veces en el cuatrimestre

Aspectos a tener en cuenta

- ✓ Explicar la metodología y las rúbricas
- ✓ Planificar desde inicio del curso (material, rubricas...)
- ✓ **Feedback** inmediato (grupal y/o individual)
- ✓ Cuestionario de opinión durante y al final del curso



Título: PBL en asignaturas de proyectos

Autor: Beatriz Amante García

Tipo actividad: Evaluación continua

2. Posibles Mejoras a introducir

1. Introducir mejores evaluadores de competencias como **Trabajo en equipo o inglés**.

2. Mejorar el feedback (múltiples profesores de prácticas).



1. Aumentar la **motivación** por los proyectos y fomentar la **innovación** en los mismos.